

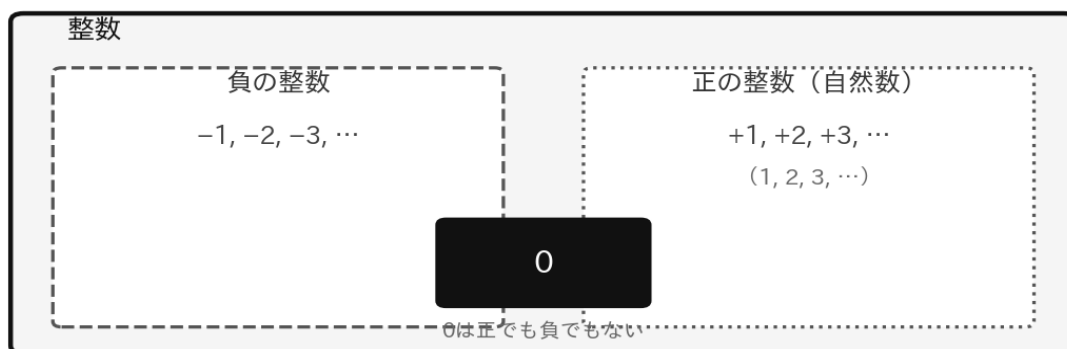
正負の数・単元のまとめ

中学1年 数学

単元のまとめ — 正負の数

用語・ルール	内容
正・負の数	0より大きい→正の数（例：+3） 0より小さい→負の数（例：-5）
絶対値	数直線上で0からの距離。 $ -4 =4$ $ +7 =7$
大小関係	負の数 $< 0 <$ 正の数。負どうしは絶対値が大きいほど小さい。
加法・減法	同符号の和 → 絶対値の和に共通の符号 異符号の和 → 絶対値の差に大きい方の符号 引き算 → 「引く数の符号を変えて加える」
乗法・除法	同符号どうし → 答えは正 (+) 異符号どうし → 答えは負 (-)
累乗	$(-2)^3 = -8$ $-3^2 = -9$ ※かっこの有無に注意！
四則の順序	① かっこの中 ② 累乗 ③ 乗除 ④ 加減

整数の分類(数のしくみ)



よくあるミス

- ・ -3^2 と $(-3)^2$ は違う! $-3^2 = -9$, $(-3)^2 = +9$
- ・ 負の数の引き算: $5 - (-3) = 5 + 3 = 8$ (引く → 符号が反転)
- ・ 絶対値が大きくても、負の数は小さい。例: $-100 < -1$

正負の数・練習問題

中学1年 数学

練習問題

名前

日付

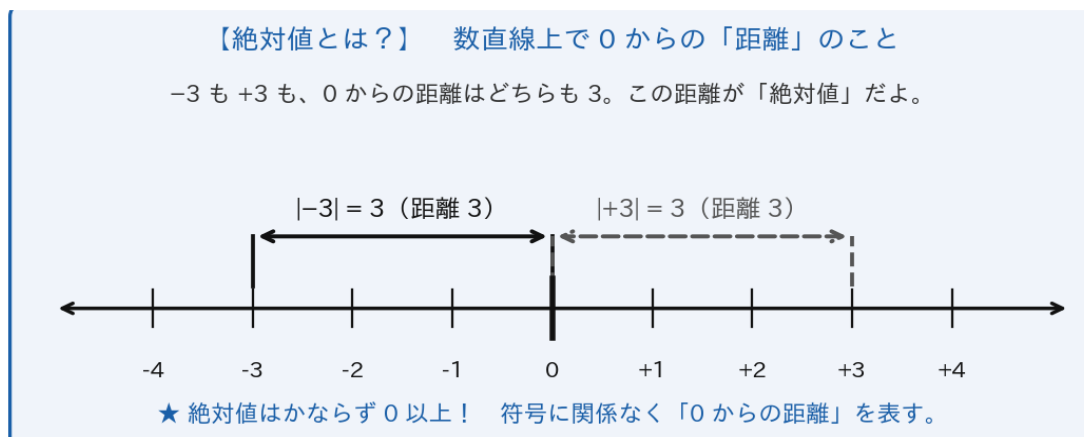
月 日

問1

☆☆☆

次の数の絶対値を求めなさい。

- ① -7
- ② +4
- ③ -0.5
- ④ 0



※ 絶対値は数直線上の「0からの距離」

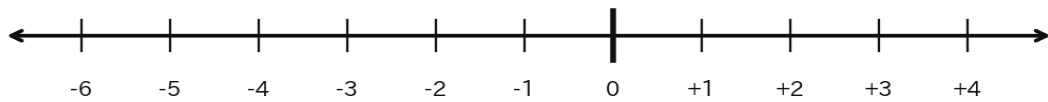
答え:

問2

☆☆☆

次の数を数直線上に●で示しなさい。また、小さい順に並べなさい。

+3, -5, -1, 0, +2



答え：

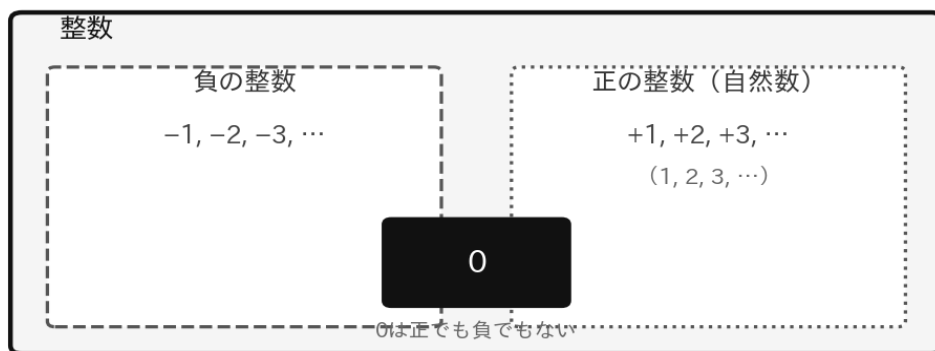
問3

☆☆☆

次の数の中から、それぞれの種類にあてはまるものをすべて答えなさい。

+5, -3, 0, -1.2, +7, -4

- ① 正の整数（自然数）
- ② 負の整数
- ③ 整数でない数



答え：

問4

☆☆☆

次の計算をしなさい。

- ① $(-4) + (-3)$
- ② $(+6) + (-9)$
- ③ $-2 + (+5)$

答え：

問5

☆☆☆

次の計算をなさい。

① $5 - (-3)$

② $-2 - (+7)$

③ $-4 - (-4)$

※ 引き算は「引く数の符号を変えて加える」

答え：

問6

★★☆

次の計算をなさい。

① $(-3) \times (-4)$

② $(+2) \times (-6)$

③ $(-15) \div (-3)$

※ 同符号どうし→正、異符号どうし→負

答え：

問7

★★☆

次の計算をなさい。

① $(-2)^3$

② -3^2

※ $(-2)^3$ はかっこごと3回かける。 -3^2 は 3^2 を先に計算

答え：

問8

★★☆

次の計算をなさい（四則の順序に注意）。

$3 + (-4) \times 2 - (-1)$

※ 順序:①かっこ → ②累乗 → ③乗除 → ④加減

答え：

問9

★★★

$a = -2$, $b = 3$ のとき、次の式の値を求めなさい。

$$2a - b^2 + ab$$

答え：

問10

★★★

ある数 x に -3 をかけるところを、まちがえて -3 を引いたら答えが 10 になった。

正しい答えを求めなさい。

※ まず x の値を求め、その後に正しい計算をする。

答え：

正負の数・解答

中学1年 数学

解答

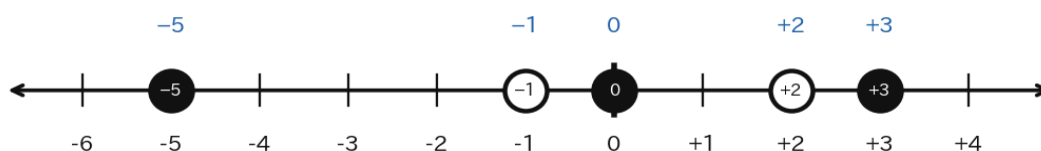
① ① 7 ② 4 ③ 0.5 ④ 0

解説 絶対値=0からの距離。符号をとるだけ。0の絶対値は0。

② 小さい順: $-5, -1, 0, +2, +3$

解説 負の数 $< 0 <$ 正の数。負どうしは絶対値が大きい方が小さい。

数直線



③ ① $+5, +7$ ② $-3, -4$ ③ -1.2

解説 自然数=正の整数。0は正でも負でもない整数。小数・分数は整数でない。

④ ① -7 ② -3 ③ $+3$

解説 同符号→絶対値の和に共通符号。異符号→絶対値の差に大きい方の符号。

⑤ ① 8 ② -9 ③ 0

解説 引き算は「引く数の符号を変えて加える」。

① $5+(+3)=8$ ② $-2+(-7)=-9$ ③ $-4+(+4)=0$

⑥ ① $+12$ ② -12 ③ $+5$

解説 同符号→正、異符号→負。

⑦ ① -8 ② -9

解説 ① $(-2) \times (-2) \times (-2) = -8$

② $-(3^2) = -9$ ※かっこなしは 3^2 を先に計算

⑧ -4

解説	乗除を先に： $(-4) \times 2 = -8$ → $3 + (-8) - (-1) = 3 - 8 + 1 = -4$
----	---

⑨	-19
---	-----

解説	代入： $2 \times (-2) - 3^2 + (-2) \times 3 = -4 - 9 + (-6) = -19$
----	---

⑩	-21
---	-----

解説	$x - (-3) = 10 \rightarrow x = 7$ 正しい計算： $7 \times (-3) = -21$
----	---

特進アカデミー 中学1年 数学プリント

正負の数・プロンプト集

中学1年 数学

このプリントが終わったら、自分に合うプロンプトを使ってみよう。

どのプロンプトを使う？

こんな人へ	使うプロンプト
全問正解できた人へ	「類題」プロンプトで追加問題に挑戦しよう
間違いが2問以上あった人へ	「復習」プロンプトで弱点を確認しよう
もっと深めたい人へ	「発展」プロンプトで日常場面と結びつけよう

正負の数 プロンプト集

ChatGPT・Claude・Gemini どれでも使えます。そのままコピーして入力しよう。

① 復習

このプリントで間違えた問題を中学1年生にわかるように説明してください。

「正負の数」でどこで考え違いをしやすいか、特に

- ・符号の扱い（引き算・累乗・かっこ）
- ・絶対値の意味

の2点を中心に教えてください。

② 類題

「正負の数」の計算問題を3問作ってください。

- ・ 1問目：加法・減法（基本）
- ・ 2問目：乗法・除法・累乗（標準）
- ・ 3問目：四則混合（応用）

少しずつ難しくして、答えと簡単な解説も付けてください。

③ 発展

正負の数が使われる日常場面を「気温・標高・お金・得点」の4つで説明し、それぞれ1問ずつ問題を作ってください。

数直線を使って考え方も示してください。

わからない言葉が出てきたら「もっとやさしく説明して」と続けて入力しよう。